



**„Gern wäre ich geflogen -  
wie ein Schmetterling“ ...**

**ein ComeniusRegio- Projekt zum  
Erinnern und Gedenken**

**Montessori-Grundschule „L.  
Steinwich“ Stralsund**

# Fächerübergreifender Unterricht zum Thema: „KindgeRECHT“ mit dem Kinderbuch „Gern wäre ich geflogen- wie ein Schmetterling“



„Hilf mir,  
es selbst zu  
tun !“  
  
Maria  
Montessori





# Stationslernen mit dem Kinderbuch: „Gern wäre ich geflogen- wie ein Schmetterling“



„Hilf mir,  
es selbst zu tun !“  
Maria Montessori



# Sozialarbeit „KindgeRECHT“



# Sozialarbeit „KindgeRECHT“



Nele Reinhold, Florian Dräger und Lia Loewke (v. l.) von der Maria-Montessori-Grundschule demonstrieren vor dem Rathaus für bessere Kinderrechte. Foto: André Wilmowski

## Kinderprotest vor dem Rathaus

**Straßland** – Mit Trommelwirbel und lautstarkem Gesang forderten gestern rund 50 Kinder auf dem Alten Markt bessere Rechte für ihre Altersgruppe ein. „Kinder haben keine Stimme in Verwaltung und Politik“, kritisierte André Beckmann vom Spielmobil-Projekt des Kinderschutzbundes. Das zeige sich etwa bei den schlechten Spielplätzen in der Hansestadt. „Negativbeispiel sei der Leo-Talbot-Weg. „Dort ist es dreckig, überall liegt Sperrmüll, und es gibt zu wenig Spielgeräte.“

Im Grundgesetz müsse ein Recht auf Mitbestimmung und Bildung verankert werden. „Nur so können Kinder das Lehrpersonal einklagen, das bald überall fehlen wird“, sagte Christoph Ollick, Elternratsvorsitzender der Montessori-Grundschule. Aber auch die Freizeit sollte gesetzlich garantiert werden. „Spielen macht Spaß, und ohne Spaß geht’s einem nicht gut“, betonte die sieben Jahre alte Lia Loewke. Anlass der Aktion war der Internationale Tag der Kinderrechte.



# Adaption von „Elmar & ...das Andersein“

„Hilf mir,  
es selbst zu tun!“

Maria Montessori



Was bedeutet für uns „Andersein“ ??

- Warum wollte „Elmar, der Elefant“ nicht mehr anders sein als die anderen in der Gemeinschaft?  
*Er wollte dazu gehören und aufpassen zu den anderen Elefanten  
gleich als Teil der Elefantengruppe zu erkennen sich*
- Was waren seine Stärken bevor er beschloss, seine Farbe den anderen Elefanten anzupassen?  
*Er war lustig, musikalisch, machte gute Scherze und durch  
seine Fröhlichkeit auf*
- Warum passt diese Geschichte ins „JETZT“ und „HEUTE“, obwohl sie von einem Tier handelt?  
*jeder kann etwas Gutes aus Gemeinschaft wird interessanter wenn ich  
was nicht gut kann - finde ich Partner, die es besser können → Das hilft*

*Abc*

Geduld    Feiern    Freundschaft    Pflichten    Mut    Frieden  
Lernen    Feiern    HA    Gespräche    Spielen



# Projekte für die Zukunft & deren Nachhaltigkeit...

„Hilf mir,  
es selbst zu tun!“

Maria Montessori

